



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**  
**ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Ι.Π. Μεσολογγίου 27-6-2014

Αριθ. πρωτ. ΦΕ24/8254

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. διεύθυνση: Κύπρου 20  
Ταχ. κώδικας : 302 00, Μεσολόγγι  
Ιστοσελίδα : <http://dide.ait.sch.gr>  
Πληροφορίες : Παλαιολόγος Ιάκωβος  
Τηλέφωνο : 26310 50042  
F A X : 26310 24895  
e-mail : [mail@dide.ait.sch.gr](mailto:mail@dide.ait.sch.gr)

**ΠΡΟΣ:** Πίνακας αποδεκτών

**Θ Ε Μ Α : "Αποχαιρετιστήρια επιστολή του Δ/ντή Δ.Ε. Αιτωλοακαρνανίας"**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Ολοκληρώνοντας τυπικά την επαγγελματική μου σταδιοδρομία, αισθάνομαι την ανάγκη να αποχαιρετήσω και να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες σε όλους τους εκπαιδευτικούς των Σχολικών Μονάδων Δ.Ε. της Αιτωλ/νίας, τους συνεργάτες μου, όλα τα στελέχη της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, τα συνδικαλιστικά στελέχη και τους παράγοντες της εκπαιδευτικής κοινότητας με τους οποίους πορευτήκαμε μαζί στα δύσκολα και τα εύκολα για 35 ολόκληρα χρόνια.

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου, ως εκπαιδευτικός της τάξης και στέλεχος της εκπαίδευσης, εργάστηκα με την επιθυμία να συμβάλλω κι εγώ από τις θέσεις που υπηρέτησα (Υπεύθυνος διανομής σχολικών βιβλίων, Υπεύθυνος Σ.Ε.Π., Προϊστάμενος Εκπ/κών Θεμάτων Γενικής Κατεύθυνσης, Υποδιευθυντής, Διευθυντής Σχολικής Μονάδας, Προϊστάμενος Γραφείου Δ.Ε., Διευθυντής Δ.Ε., Πρόεδρος του ΠΥΣΔΕ, Αντιπρόεδρος του ΑΠΥΣΔΕ και Αντιπρόεδρος του ΚΥΣΔΕ) στην πρόοδο και τη βελτίωση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού. Είχα πολλές φορές, την ευκαιρία και τη χαρά να νιώθω ικανοποίηση και δικαίωση βλέποντας τις προσπάθειές μου να καρποφορούν και τη Διεύθυνσή μας να λειτουργεί άψογα, υποδειγματικά και αποτελεσματικά πετυχαίνοντας πολλά πράγματα, που είναι αδύνατο να περιγραφούν σ' αυτή την επιστολή.

Δυστυχώς όμως, δεν ήταν πάντα έτσι, αφού η θητεία μου το τελευταίο διάστημα συνέπεσε με την εμφάνιση πολλών δυσκολιών που ανέτρεψαν δεδομένα και δημιούργησαν νέες και σε μεγάλο βαθμό αντίζοες συνθήκες για την εκπαίδευση, τον εκπαιδευτικό, και όχι μόνον.

Ωστόσο, ακόμα και μέσα στο δύσκολο αυτό περιβάλλον προσπάθησα να συνδυάσω την καθημερινή διοικητική πρακτική με δράσεις και αποφάσεις προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας. Δεν ξέρω αν, και κατά πόσο τα κατάφερα. Ο βαθμός επίτευξης των στόχων και ο τρόπος λειτουργίας της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αιτωλ/νίας, προϊόν συλλογικής και άοκνης εργασίας των κατά καιρούς συνεργατών μου, τους οποίους ευχαριστώ θερμά για την «πολλή» και «καλή» δουλειά, τίθενται τελικά, στην κρίση σας.

Αν υπήρξαν διαφορετικές προσεγγίσεις των πραγμάτων μερικές φορές για προσωπικά ή γενικότερα θέματα με κάποιους συναδέλφους ήταν πράγμα αναπόφευκτο αλλά και τις περισσότερες φορές

δημιουργικό. Πάντα υπήρχε η επιθυμία και η προσπάθεια εκ μέρους μου για την καλύτερη λύση των προβλημάτων.

Συνάδελφοι,

Το λειτούργημα που άσκησα και ασκείτε είναι σημαντικό, απαιτητικό και συναρπαστικό. Αγωνιζόμαστε καθημερινά και «στην πρώτη γραμμή» για τη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη του αύριο. Γι αυτό δικαίως, πρέπει να είστε υπερήφανοι για το έργο σας. Η δικαιοσύνη, η αξιοκρατία, η συναδελφικότητα, η αλληλεγγύη και η ανθρωπιά, τόσο απαραίτητες σήμερα, ας συνοδεύουν τις προσπάθειές σας στον αγώνα για τη βελτίωση της θέσης του εκπαιδευτικού μέσα στην Ελληνική κοινωνία. Είμαι σίγουρος ότι θα τα καταφέρετε.

Συνάδελφοι,

Αποχωρώ από την Υπηρεσία πλουσιότερος σε εμπειρίες και γνώσεις. Το γεγονός της συνεργασίας με όλους εσάς αποτελεί ιδιαίτερη τιμή για μένα. Σας ευχαριστώ από τα βάθη της καρδιάς μου και σας εύχομαι ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ στη συνέχιση του έργου σας, ΥΓΕΙΑ, ΧΑΡΑ και ΠΡΟΚΟΠΗ.

Ο Διευθυντής Δ/θμιας Εκπ/σης Αιτωλ/νίας

**Ιάκωβος Παλαιολόγος**

#### **Αποδέκτες**

1. Σχολικές Μονάδες Δ.Ε.
2. Περιφερειακή Δ/νση Π & Δ.Ε. Δυτ. Ελλάδας
3. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Μεσολογγίου
4. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Αγρινίου
5. ΚΕΣΥΠ Μεσολογγίου
6. ΚΕΣΥΠ Αγρινίου
7. ΚΠΕ Μεσολογγίου- Θέρμου
8. ΚΕΠΛΗΝΕΤ Μεσολογγίου
9. ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αγρινίου
10. ΕΚΦΕ Μεσολογγίου
11. ΕΚΦΕ Αγρινίου
12. ΚΔΑΥ Αιτωλοακαρνανίας